

Название праздника

«День тёплых объятий и добрых слов»

(Дата: 26 апреля)

Цель

Создать доброжелательную эмоциональную атмосферу в группе, сформировать у детей привычку проявлять заботу друг о друге и радость от общения.

Задачи

Обучающие:

- Закрепить понятия «дружба», «забота», «поддержка» через игру и общение.
- Учить детей выражать свои чувства словами и действиями (объятия, улыбка, похвала).

Развивающие:

- Развивать эмпатию, тактильную чувствительность (безопасные объятия), связную речь.
- Снижать тревожность и скованность через игровые упражнения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
- Поощрять желание помогать, утешать, радоваться за другого.

Предварительная работа

- Беседа о дружбе (рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов).
- Разучивание «мирилок», комплиментов, игр-обнималок.
- Изготовление «ладошек-обнимашек» (бумажные ладошки с сердечками).

Материалы и оборудование

- Постер (на экране или распечатанный).
- Клубок мягких ниток или «Паутинка дружбы».
- Лист ватмана с нарисованным солнышком без лучиков, жёлтые полосы бумаги.
- Аудиозапись песен о дружбе (например, «От улыбки», «Дружба крепкая»).
- Смайлики-наклейки с улыбками.

Ход мероприятия

1. Ритуал входа под музыку

Дети заходят в зал/группу под весёлую песню. Воспитатель показывает постер и загадывает загадку:

«Что можно подарить даже без подарка? От чего становится тепло и радостно?»
(Улыбка, объятие, доброе слово).

2. Игра «Клубок дружбы»

Дети садятся в круг. Воспитатель передаёт клубок со словами: «Я дарю тебе улыбку и ниточку дружбы». Ребёнок обматывает нить вокруг пальца, называет имя соседа и говорит комплимент («Ты весёлый», «Ты хорошо рисуешь»). В итоге получается паутина – символ связи всех детей.

3. Игровое упражнение «Обнимашки по правилу»

Воспитатель объясняет: обниматься можно только с разрешения и не слишком сильно. Даёт команды:

- Обними соседа справа.
- Обними того, кто сегодня грустный.
- Обними игрушку (например, плюшевого мишку).
- Обними сам себя (обхватить плечи).

4. Творческая минутка «Солнышко заботы»

На ватмане солнышко без лучиков. Каждый ребёнок получает жёлтую полоску. Чтобы приклеить лучик, нужно сказать, как он может позаботиться о друге (помочь убрать игрушки, поделиться печеньем, пожалеть, если упал). В итоге солнце «засияет».

5. Подвижная игра «Друг в беде не бросит»

Дети парами. Звучит музыка – они танцуют. Музыка останавливается – воспитатель называет ситуацию: «Друг поскользнулся», «Друг потерял варежку». Пары должны показать без слов, как они помогут (подать руку, найти варежку).

6. Минутка релаксации «Тёплые ладошки»

Дети кладут руки на плечи друг другу (цепочкой или кружком). Закрывают глаза и чувствуют тепло. Воспитатель шепчет: «Мы вместе, мы друзья, нам хорошо».

7. Завершение – хоровод и смайлики

Дети водят хоровод под песню «Дружба начинается с улыбки». В конце каждый получает наклейку-смайлик и бумажную ладошку-обнимашку, чтобы подарить дома маме или папе.

Ожидаемые результаты

- Дети научатся экологично выражать нежность (объятия по желанию).
- В группе снизится количество конфликтов, возрастёт взаимопомощь.
- Сформируется положительный образ «Я и другие» – уметь радоваться и поддерживать.